



le **NOUVEAU**
pro
jet
édu
catif

cultivons la
réus
site
édu
cati
ve

VISION

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue s'engage et s'investit dans sa mission éducative, en accompagnant la population étudiante de toute provenance dans la réussite de son projet de vie. En ce début du 21^e siècle, par ses activités de formation et de recherche qui lui permettent d'être un acteur du développement régional, le Cégep propose des approches novatrices et flexibles pour répondre aux besoins de sa population étudiante, du marché du travail, et de la société.

MISSION

Développer des compétences pour

APPRENDRE,
INNOVER et
CONTRIBUER

à la société, dans un environnement empreint d'ouverture et de proximité

Depuis sa fondation en 1967, le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue se préoccupe de l'évolution de l'éducation dans la société québécoise et plus spécialement des avancées qui concernent la formation en région. Il s'investit dans sa mission en s'appuyant sur l'expertise et l'éthique de personnels soucieux d'assurer l'amélioration continue de l'enseignement, de la recherche, du développement de nouveaux projets et de l'offre de services. Il peut aussi compter sur l'apport de partenaires externes qui contribuent au développement d'un savoir-faire pratique par le biais de stages sur le terrain et le partage de leurs observations quant aux besoins de formation.

Le Cégep est un milieu de vie où la créativité, l'initiative, le leadership et le développement personnel sont encouragés et favorisés. Une attention particulière est accordée à l'inclusion et à l'innovation en réponse aux besoins d'une population étudiante diversifiée, notamment sur le plan des acquis scolaires, des caractéristiques individuelles et des origines. Les étudiantes et les étudiants qui choisissent le Cégep sont intéressés par leur environnement et ont le désir d'apprendre ce qui les rend curieux, dynamiques et actifs dans leur processus d'apprentissage. Le Cégep les soutient dans leur projet d'études et de vie, contribuant ainsi à leur épanouissement personnel, à leur engagement dans leur communauté et à en faire des leaders de demain.

Situé sur le territoire de l'Abitibi-Témiscamingue, soit en terre anicinabe, le Cégep est un acteur de développement régional reconnu et bien ancré dans sa communauté. Avec trois campus et deux centres de services à son actif, il se démarque par sa proximité, son ouverture et sa sensibilité aux besoins exprimés par sa collectivité. C'est dans le but d'être fidèle à ce qui le distingue qu'il a renouvelé son projet éducatif sur la base d'une large consultation auprès de sa communauté collégiale. Ses partenaires externes, dont les communautés autochtones Anicinabe de son territoire de même que les communautés Eeyou du Nord-du-Québec, ont aussi participé à ces consultations. Les commentaires émis par toute cette collectivité constituent la trame de fond de ce document fondateur. On retient, entre autres, l'importance d'une communication réciproque, l'apport des communautés internationales et autochtones sur le plan de la culture, de la recherche d'un équilibre de vie et de la quête identitaire. On note également le sérieux de contribuer à un environnement en santé, à un climat de travail positif et favorable à l'entraide, à l'enthousiasme et au plaisir de coopérer en synergie.

Dans ce projet éducatif renouvelé, les principales composantes sont exposées. Celles-ci portent sur les valeurs qui animent la communauté du Cégep, les compétences transversales à acquérir par les étudiantes et les étudiants et le rôle des actrices et des acteurs impliqués. Elles concernent également la finalité du projet. C'est sur la base de ce nouveau projet éducatif que le Cégep s'engage à poursuivre sa mission et à cheminer vers la réalisation de sa vision.



LES VALEURS DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE

La communauté du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue est animée par la conviction profonde que la santé d'une société est intrinsèquement liée au développement global des individus qui la composent. Aussi, pour favoriser le développement optimal et harmonieux de tous ses membres, en particulier celui de sa population étudiante, elle se laisse guider par des valeurs de bienveillance, de créativité ainsi que d'engagement. Elle définit ces valeurs de la façon suivante :

Bienveillance

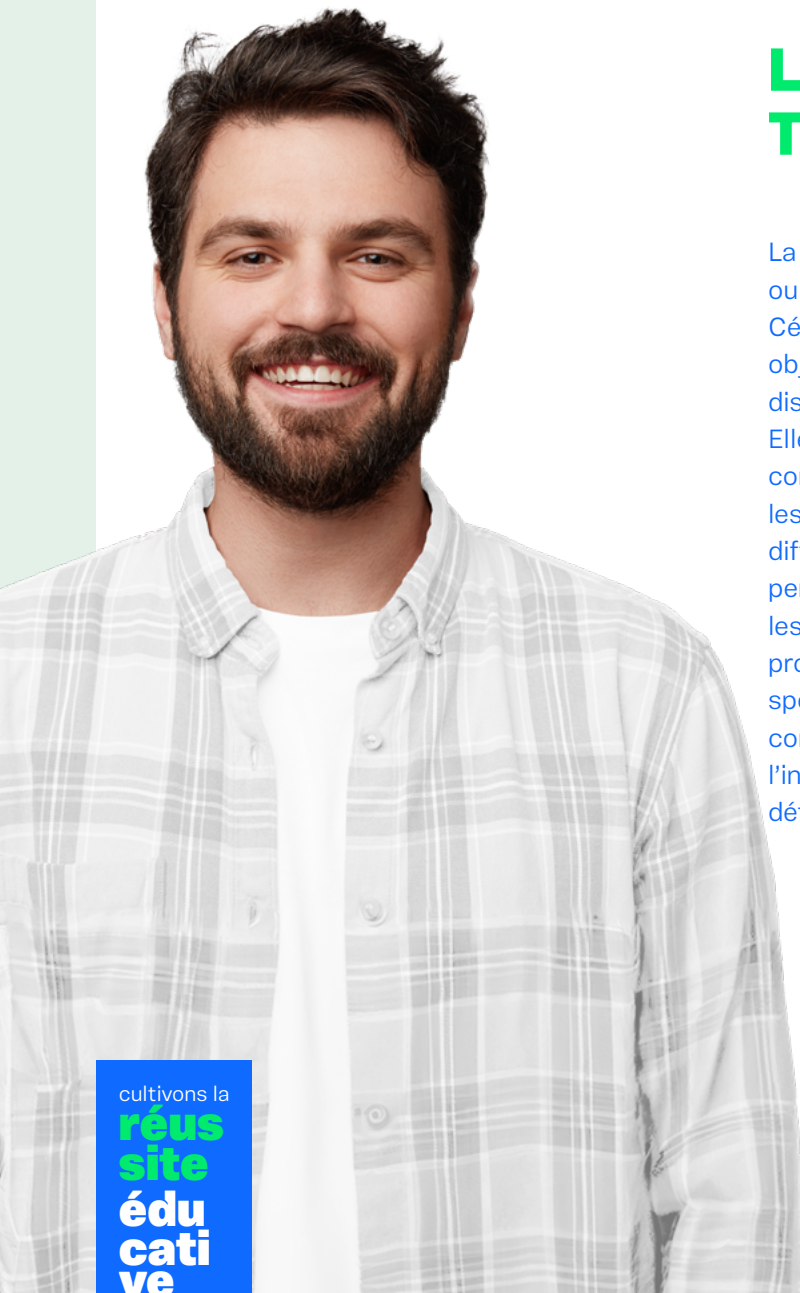
Manifester du respect par une écoute active et authentique, par des relations interpersonnelles et professionnelles basées sur l'entraide, l'inclusion, l'ouverture à la nouveauté, la valorisation des diverses cultures, dont les cultures autochtones, et la remise en question de nos certitudes.

Créativité

Optimiser nos capacités cognitives, notre intelligence émotionnelle, notre curiosité, notre imagination et notre esprit critique pour innover et nous réinventer.

Engagement

Mobiliser nos ressources personnelles et collectives en vue d'atteindre nos objectifs avec éthique, rigueur et dynamisme, dans un esprit collaboratif et respectueux des responsabilités de chacune et de chacun.



LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

La mise en œuvre rigoureuse de formations ou de programmes d'études offerts au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue a pour objectif l'acquisition de compétences disciplinaires propres à chaque programme. Elle vise également l'acquisition de compétences transversales qui facilitent les apprentissages et l'adaptation à différents contextes professionnels et personnels. Dans cette perspective, les activités hors programmes, tels les projets d'entrepreneuriat ou les activités sportives, constituent autant d'occasions complémentaires pour consolider l'intégration des compétences transversales définies dans la présente section.

cultivons la
**réus
site
édu
cati
ve**

L'amélioration constante de ses méthodes de travail

Chercher systématiquement à appliquer les méthodes les mieux adaptées aux tâches à accomplir ou aux problèmes à résoudre dans sa vie personnelle, professionnelle, étudiante ou citoyenne.

Évaluer et bonifier ses façons de faire en pratiquant la remise en question, en étant ouvert à la critique, aux nouvelles suggestions et en ayant recours aux ressources à sa disposition.

La responsabilisation et l'autonomie

Faire des choix éclairés et éthiques en fonction de ses valeurs, de son développement personnel et professionnel, de son mieux-être et du mieux-être de sa communauté.

Exercer sa responsabilité citoyenne en contribuant, entre autres, à la mise en œuvre de mesures favorables à une bonne santé environnementale incluant la réduction de son empreinte écologique.



cultivons la
**réus
site
édu
cati
ve**

La maîtrise progressive des compétences liées à son projet de vie

S'appuyer sur ses acquis pour s'investir et cheminer progressivement vers l'acquisition des compétences liées à son développement personnel et professionnel.

De façon plus spécifique, développer les compétences interrelationnelles permettant la collaboration et le travail en équipe et, sur un plan plus personnel, la mise en place d'un réseau de soutien.

Donner du sens à ses apprentissages et, plus largement, à son projet de vie.

La maîtrise des langages

Avoir le souci de communiquer oralement et par écrit de manière organisée, cohérente et respectueuse des codes relatifs à la langue d'usage, à tout autre langue ou langage utilisé tels les mathématiques ou le domaine artistique.

Chercher à améliorer ses communications orales et écrites de façon continue en pratiquant l'écoute, en utilisant les outils

de référence à sa disposition et en portant une attention particulière à bien adapter ses communications à son auditoire.

Le développement continu de la compétence numérique

Par l'intermédiaire de la technologie numérique :

Accroître ses capacités à repérer des informations pertinentes, valides, fiables et crédibles en fonction de besoins clairement identifiés, notamment liés à l'apprentissage, au travail ou aux loisirs.

Accroître ses capacités à organiser, comprendre, évaluer, créer et diffuser ces informations de façon efficace, éthique, sécuritaire et collaborative.¹

¹ Tiré de : ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2019).

[Cadre de référence de la compétence numérique](#)



LE RÔLE DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ

Le projet éducatif ne peut se concrétiser pleinement qu'avec la contribution de l'ensemble des membres de la communauté. À cet égard, tous les personnels du Cégep exercent leurs responsabilités avec éthique et respect en plaçant les idées, les valeurs et les compétences transversales du projet au cœur de leurs réflexions, de leurs actions et de leurs relations. Tous contribuent à un environnement propice aux apprentissages, d'abord, en étant bien informés des services disponibles dans la communauté, et ensuite, en dirigeant la personne étudiante vers les services les mieux adaptés à ses besoins. Dans ce contexte, le personnel enseignant, qui côtoie quasi quotidiennement les personnes étudiantes, est particulièrement bien positionné pour détecter les besoins et effectuer une référence.

Par ailleurs, en plus des rôles partagés par tous, les membres de la communauté exercent des rôles spécifiques à leur fonction ou à leur groupe d'appartenance. Les lignes qui suivent résument ces rôles pour chaque groupe concerné.

La population étudiante

La population étudiante mobilise ses capacités de façon maximale et recourt aux ressources appropriées de son environnement pour cheminer vers la réussite de son projet d'études et de vie.

Elle exerce son savoir-être de manière à établir des relations harmonieuses et des collaborations fructueuses avec ses collègues, l'ensemble du personnel et ses partenaires.

Le personnel enseignant

Le personnel enseignant contribue à l'amélioration continue de la qualité de l'enseignement, notamment par une prestation de cours basée sur les plus récentes avancées dans son domaine d'expertise ainsi que sur des pratiques pédagogiques actives et inclusives bien adaptées aux objectifs d'apprentissage.

Il prend part à la qualité des programmes par son perfectionnement et son investissement dans le travail réalisé en classe, en département, en programme ou dans l'établissement en général.



cultivons la
**réus
site
édu
cati
ve**

Le personnel professionnel

Le personnel professionnel participe à l'élaboration, au développement et au déploiement des politiques, des processus, des procédures ou des services liés à la qualité de l'environnement éducatif du Cégep.

Le personnel de soutien

Le personnel de soutien contribue au fonctionnement optimal du Cégep par la qualité de ses services auprès des personnes étudiantes et de l'ensemble des personnels, notamment au regard de l'accueil, du soutien, des conseils, de l'information, de l'accompagnement ou de la référence.

Le personnel d'encadrement

Le personnel d'encadrement exerce un leadership positif et transparent de manière à assurer la cohésion et la mobilisation de la communauté vers la réalisation de la mission éducative du Cégep.

Il fournit et coordonne les ressources permettant d'assurer le développement de projets ainsi que la qualité du milieu de vie incluant la sécurité et le bien-être des ressources humaines.

Les membres de la communauté élargie

Les membres de la communauté élargie sont des partenaires externes qui offrent des ressources, des services et des opportunités à même de soutenir le développement d'un savoir-faire de qualité chez la population étudiante.

Ils partagent leurs observations concernant les besoins de la population - notamment en matière de formation - et en ce qui a trait à la qualité de la préparation aux études universitaires et à l'emploi chez les personnes diplômées du Cégep.

LA FINALITÉ

La réussite éducative

Au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, le but ultime du projet éducatif est d'amener la personne à :

01

En sus de sa réussite scolaire, de sa persévérance et de sa diplomation, être outillée pour parfaire ses compétences de façon autonome sur les plans scolaires et professionnels, en cohérence avec son individualité, influencée par les valeurs institutionnelles.

02

Cultiver les habiletés nécessaires à la poursuite de son développement, à la réalisation de ses rêves, à sa pleine contribution à la société, avec un désir toujours plus grand de faire ressortir le meilleur de soi-même.

cultivons la
**réus
site
édu
cati
ve**

cegepat.qc.ca





notre pro jet édu catif

le **RÔLE DES MEMBRES** de la **COMMUNAUTÉ**

Tous les personnels du Cégep exercent leurs responsabilités avec **éthique** et **respect** en plaçant les idées, les valeurs et les compétences transversales du projet **au cœur** de leurs **réflexions**, de leurs **actions** et de leurs **relations**.

les **VALEURS**

Bienveillance
Créativité
Engagement

les **COMPÉTENCES** **TRANSVERSALES**

01

L'amélioration constante de ses méthodes de travail

02

La maîtrise progressive des compétences liées à son projet de vie

03

La maîtrise des langages

04

Le développement continu de la compétence numérique

05

La responsabilisation et l'autonomie