

Annexe : Formations continues Valérie Choquette

Date de formation	Titre de la formation	Lieu	Formateur / Conférencier
Août 2019 4 jours	Évaluation et intervention : trouble orofaciaux myofonctionnels	Montréal	Annie Bertrand, orthophoniste
17 juin 2019	Anglais langue seconde et trouble d'apprentissage	Longueuil	Audrey Fortin, orthophoniste
18 février et 25 février 2019	La résolution de problèmes à énoncé verbal : théorie et évaluation	Montréal Université de Montréal	Anne Lafay, orthophoniste et Docteure en médecine expérimentale
Septembre 2018- décembre 2019	Thérapie manuelle en orthophonie (ostéovox)	Huy (Belgique) Lyon (France)	Alain Piron, ostéopathe
Février 2017	L'intervention orthophonique portant sur les aspects de la communication sociale et la régulation émotionnelle dans l'intervention orthophonique	Web diffusion Université de Montréal	Julie McIntyre, orthophoniste et professeure de formation pratique à l'École d'orthophonie et d'audiologie
Février 2017	Theory of Mind Assesment & Intervention; Innovations for Children with ASD	Web diffusion Université de Montréal	Patricia Prelock, Ph. D., CCC-SLP
Décembre 2016	Henry, le camion de la phrase : nouvelle approche pour intervenir en morphosyntaxe	Saint-Jean-sur-Richelieu	Marie-Josée Briand, MOA, orthophoniste
Juin 2016	Rééducation - Raisonnement, logique, langage et mathématiques (R-RLLM) Module 6 (Dyscalculie)	Web diffusion	Y. Blais, MOA, orthophoniste
Juin 2016	Rééducation - Raisonnement, logique, langage et mathématiques (R-RLLM) Module 5 (Dyscalculie)	Web diffusion	Y. Blais, MOA, orthophoniste
Avril 2016	Pratique de l'orthophonie avec les enfants bilingues OOAQ	Web diffusion Ordre des orthophonistes et	Andrea A.N. MacLeod, Ph.D. Professeure agrégée et orthophoniste

		audiologistes du Québec (OOAQ)	
Mai 2015	Atelier sur la morphosyntaxe chez l'enfant d'âge scolaire	Montréal	J. Pouliot, MOA, orthophoniste et linguiste
Mai 2015	L'intelligibilité, pas seulement une question de phonèmes	Saint-Jean-sur-Richelieu	Andrea A.N. MacLeod, Ph.D. Professeure agrégée et orthophoniste
Novembre 2014	Le DSM V: Clientèle TSA et le trouble de la communication sociale	Montréal Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ)	Julie Bélanger, MOA, orthophoniste Kari Zweber Palmer, M.A., CCC-SLP Julie McIntyre, M.O.A, orthophoniste Dr Laurent Mottron, Psychiatre, Ph.D en linguistique Dr Baudoin Forgeot d'Arc, Psychiatre
Février 2014	Bilan Logicomathématiques-adolescents	France	Emmanuel Métral, orthophoniste Titulaire d'un DEUG en psychologie, PNL, certifiée en <i>life coaching</i> de l'EICL.
Mars 2014	Évaluation des troubles du langage écrit chez l'adolescent et l'adulte	Longueuil Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ)	B. Stanké, Ph.D., MOA, orthophoniste
Novembre 2013	Démarche d'évaluation du langage oral et écrit chez les enfants du 2e et 3e cycle (8-12 ans)	Longueuil Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ)	Marie-Catherine Saint-Pierre, MOA, orthophoniste Ph.D. en Sciences Biomédicales
Octobre 2013	Introduction to DIR® /Floor time	Montréal Université de Montréal	Diane Culliane, M.D.
Juin 2013	Journée de formation (PL21) et assemblée générale annuelle de l'OOAQ	Montréal	Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec
Mai 2013	Troubles orofaciaux myofonctionnels - Niveau 2	Longueuil	Annie Bertrand, MOA, orthophoniste

Avril 2013	Speech Issues in Children with Craniomaxillofacial Differences : Practical Assessment and Intervention Strategies	Montréal	Lisa Massaro, M.Sc Hôpital de Montréal pour enfants
Mars 2013	Formation Mots pour maux (orthographe)	Repentigny	D. Jacques, orthopédagogue
Mars 2013	The Lidcombe Program of Early Stuttering Intervention	Montréal	Rosalee C. Shenker, Ph.D. Centre de la fluidité de Montréal
Février 2013	Les troubles du traitement auditif (TTA)	Longueuil Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ)	Benoît Jutras, Ph.D. audiologiste
Février 2013	Intervention orthophonique auprès de la clientèle qui bégaye : Résolution de problèmes	Longueuil Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ)	Natacha Beausoleil, orthophoniste
Décembre 2012	Émotions Avancées (autisme)	Montréal	Consulted, Inc. Brigitte Harisson
Octobre 2012	Langage Conceptuel (autisme)	Montréal	Consulted, Inc. Brigitte Harisson
Octobre 2012	Asperger (autisme)	Montréal	Consulted, Inc. Brigitte Harisson
Octobre 2012	Émotions (autisme)	Montréal	Consulted, Inc. Brigitte Harisson
Juin 2012	Fonctionnement Interne (autisme)	Montréal	Consulted, Inc. Brigitte Harisson
Mars 2012	Formation dyspraxie verbale	Montréal	Line Charron, MOA, Orthophoniste
Mai 2012	Formation Dynamique naturelle de la parole I	Ottawa	Y. Blais, Association La Joie de Parler
Janvier 2012	Formation Dynamique naturelle de la parole E	Ottawa	Y. Blais Association La Joie de Parler
Janvier 2012	Supervision professionnelle Trouble du spectre de l'autisme (TSA)	Saint-Jean-sur-Richelieu	Nancy Trépannier, ps.éd, psychoéducatrice
Novembre 2011	Symposium sur la dyscalculie	Saint-Hyacinthe	Voir la liste ci-dessous.
	Des difficultés en calcul à la dyscalculie: Une revue.		Michel Fayol, Responsable de programmes à l'Agence Nationale de la recherche (Paris).
	Implication du cortex pariétal droit dans la dyscalculie développementale.		Hugo Théoret, Ph.D., Professeur au département de psychologie (UdM), Chercheur (CHU).
	La cacophonie à propos (de la prévalence) de la dyscalculie incite-t-elle à lui préférer la notion d'innumérisme ?		Jean-Paul Fischer, Professeur de psychologie du développement, Université de Nancy 2, Ancien Professeur de mathématiques.

La dyscalculie développementale : État actuel des connaissances.	Bruno Gauthier, Ph.D., neuropsychologue
Les dyscalculies vues sous l'angle des codes.	François Gaillard, Ph.D.
Résultats de recherches sur les enfants en trouble d'apprentissage des mathématiques.	Eliane Chevalier, Ph.D., neuropsychologue
Quel accompagnement pédagogique et rééducatif faut-il penser pour des élèves présentant des troubles en calcul ?	Françoise Duquesne-Belfrais, Docteure en Sciences de l'Éducation.
«Mauvais en math» : Recherche-action pluridisciplinaire en première année du collège réunissant des élèves en difficulté scolaire.	Marie-Hélène Marchand, neuropsychologue.
Langage et dyscalculie.	Brigitte Stanké, Ph.D., MOA et M.Sc en mathématiques.
Rééducation orthopédagogique des mathématiques.	Annie Lussier, B.A. orthopédagogue.
L'utilisation du tableau interactif pour l'enseignement de la mathématique.	Suzanne Dionne, Conseillère pédagogique en technologies de l'information et de la communication.
Le rôle de la métacognition et des gestes mentaux dans la résolution de courts problèmes mathématiques.	José Racicot, D.E.S.S pédagogie des gestes mentaux, orthopédagogue
Référentiel d'intervention en mathématiques pour les élèves de 10 à 15 ans.	Christine Regalbutto, orthopédagogue, chargée de projet à la direction de l'adaptation scolaire (MELS).
Septembre 2011 Formation Autism Diagnostic Observation Schedule-Generic (ADOS-G)	Greenfield Park Nancy Trépanier, ps.éd., Psychoéducatrice
Septembre 2011 Groupe de travail <i>Rééducation logico-mathématique</i>	Paris, France Emmanuel Métral, orthophoniste Titulaire d'un DEUG en psychologie, PNL, certifiée en <i>life coaching</i> de l'EICL.

Juin 2011	La tenue de dossier : comment s'y retrouver	Montréal	Francine Bédard, orthophoniste et conseillère aux services professionnels; Sylvie A. Bilodeau, audiologiste, présidente du comité d'inspection professionnelle; Danièle Paquette, orthophoniste et syndique de l'OOAQ; Me Michel Jetté, juriste
Avril 2011	Groupe de travail <i>Rééducation logico-mathématique</i>	Paris, France	Emmanuel Métral, orthophoniste Titulaire d'un DEUG en psychologie, PNL, certifiée en <i>life coaching</i> de l'EICL.
Mai 2011	Évaluation du bégaiement	Montréal	Natacha Beausoleil, MOA, <i>Orthophoniste</i>
Octobre 2010	Groupe de travail <i>Rééducation logico-mathématique</i>	Paris, France	Emmanuel Métral, orthophoniste Titulaire d'un DEUG en psychologie, PNL, certifiée en <i>life coaching</i> de l'EICL.
Juin 2010	Groupe de travail <i>Rééducation logico-mathématique</i>	Paris, France	Emmanuel Métral, orthophoniste Titulaire d'un DEUG en psychologie, PNL, certifiée en <i>life coaching</i> de l'EICL.
Février 2010	Groupe de travail <i>Rééducation logico-mathématique</i>	Paris, France	Emmanuel Métral, orthophoniste Titulaire d'un DEUG en psychologie, PNL, certifiée en <i>life coaching</i> de l'EICL.
Décembre 2010	Dynamique Naturelle de la Parole (DNP) Ateliers C-D	Ottawa	Line Laviolette, directrice de l'association Yvon Blais, orthophoniste Association La Joie de Parler
Octobre 2010	Les troubles orofaciaux myofonctionnels (TOM)	Montréal	Annie Bertrand M.Sc (A) S-LP (C) et Mireille Delisle, MOA <i>Orthophonistes</i>
Décembre 2009	Dynamique Naturelle de la Parole (DNP) Ateliers B-Bbis	Ottawa	Line Laviolette, directrice de l'association Yvon Blais, orthophoniste Association La Joie de Parler
Septembre 2009	Dynamique Naturelle de la Parole (DNP) Ateliers A	Ottawa	Line Laviolette, Véronique Chantal, orthophoniste Association La Joie de Parler

Mars 2009	34 ^e congrès de L'association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA)	Montréal	Voir la liste ci-dessous.
	L'utilisation des aides à la l'écriture avec les élèves en trouble d'apprentissage.		M. Jean Chouinard, <i>personn- ressource au service national au RECIT en adaptation scolaire</i> Mme. Brigitte Stanké, <i>orthophoniste doctorante</i> Mme. Madeleine Fauteux, <i>conseillère pédagogique en adaptation scolaire;</i>
	Difficultés motrices ou sensorielles et leur impact sur l'apprentissage scolaire.		Mme. Julie Blouin, <i>ergothérapeute au CHUM, Montréal.</i>
	Interrelations entre troubles dépressifs et difficultés/ troubles d'apprentissage : évaluation et stratégies d'interventions conjointes. par		Mme. Johanne Renaud M.D. M.Sc, FRCPC, <i>Centre Douglas.</i>
	Les Fractions : Difficultés et pistes d'action.		Mme. Colette Picard, <i>orthopédagogue Professeur/chercheure en didactique des mathématiques UQAT.</i>
	Conditions neurologiques avec TDAH associé.		Dr. Albert Larbrisseau, MD, FRCPC, <i>neurologue pédiatre CHU Sainte-Justine, Université de Montréal.</i>
	L'orthographe (parties 1 et 2)		Mme Béatrice Pothier, <i>Professeure de l'UCO, HDR, docteur 3e cycle en sciences du langage, docteur en sciences de l'éducation, directrice de l'IRFA</i>
Février 2009	Enseigner à l'élève présentant un trouble de traitement auditif (TTA) <i>Organisé par le MELS / Santé</i>	Montréal	Équipe TTA de l'institut Raymond-Dewar et <i>Mme. Lyne Lafontaine,</i> <i>Orthophoniste /Personne-ressource</i>
Février 2009	Programme d'intervention précoce en littératie (PIPEL)	Montréal	M. Auger, S. Bousquet et L. Laganière, orthopédagogues C. S. Lester-B-Pearson Colloque Passionnés de la réussite !
Janvier 2009	État de la situation sur les élèves présentant une déficience auditive	Montréal	Mme. Lyne Lafontaine (orthophoniste)- Personne-ressource <i>Organisé par</i> Les services régionaux de soutien et d'expertise des commissions scolaires francophones de la région de Montréal
Septembre 2007	Choisir les aides technologiques en fonction des besoins de l'élève	Montréal	M. Jean Chouinard, <i>personne-ressource service national au RECIT en adaptation scolaire</i>

Février 2007	Apprentissage de l'orthographe : sensibilisation aux intervenants scolaires	Montréal	Mme Béatrice Pothier, <i>Professeure de l'UCO, HDR,</i> Docteur 3e cycle en sciences du langage, Docteur en sciences de l'éducation, Directrice de l'IRFA
Février 2007	La communication par échange de représentation 2D	Montréal	Mme. Nellie Frenette, orthophoniste M.O.A
Décembre 2006	Trouble du langage et dyscalculie	Montréal	Mme. Brigitte Stanké, orthophoniste M.O.A
Novembre 2006	Symposium sur l'attention et les fonctions exécutives	Montréal	Organisé par le centre CENOPL-FL
Novembre 2006	<i>Tests standardisés: « notions psychométriques, interprétation et mises en garde »</i>	Montréal	Mme. NataCha Trudeau, Orthophoniste-chercheur de l'U.d.M, Ph.D
Juin 2006	13 ^e congrès de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ).	Gatineau	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprendre le cerveau dyslexique : la clinique et la recherche plus que jamais indissociables;</i> • <i>Regard critique sur les tests d'évaluation du langage écrit;</i> • <i>Le développement normal des compétences en lecture du français chez les élèves de la maternelle à la sixième année du primaire;</i> • <i>Possibilités et limites de l'analyse de la narration dans le dépistage d'un trouble primaire chez les enfants francophones;</i> 		
Avril 2006	Interprétation de l'EVAC	Montréal	Mme. Janine Flessas, Neuropsychologue, L.Ps.
Janvier 2005	Trouble du langage oral et dysphasies	Montréal	Mme. Francine Lussier, Neuropsychologue, M.Éd, M. Ps, Ph.D
Septembre 2005	Intervention orthophonique avec les enfants bilingues et multilingues	Montréal	Mme. Elin Thordardotti, Ph.D. Orthophoniste-audiologiste
Février 2005	Colloque sur la dysphasie et Colloque sur le langage écrit	Montréal	Ordre des orthophonistes et audiologiste du Québec (OOAQ)
Novembre 2004	Attention et mémoire toutes ses facettes	Montréal	Mme. Janine Flessas, Neuropsychologue, L.Ps
Octobre 2004	Dyslexie-dysorthographe	Montréal	Mme. Brigitte Stanké, orthophoniste MOA